



**JOZEF
SCHOOL**

Schooljaar
2024 – 2025



Informatiegids

Alles wat u wilt weten van de Jozefschool



**De Jozefschool is een dorpsschool in de stad waar iedereen telt,
er mag zijn en gezien wordt. Samen vormen we een geheel.**

Jozefschool Elden-Arnhem
Rijksweg-west 29
6842 BA Arnhem
026-3810661

info@jozefschoolarnhem.nl
www.deltascholen.org/jozefschool-arnhem



Beste ouder(s) en of verzorger(s),

Voor u ligt de schoolgids van de Jozefschool. Wij zijn een dorpsschool in de stad waar iedereen telt, er mag zijn en gezien wordt. Samen zijn we een geheel. In deze gids leest u over de visie en missie van school, hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes wij hebben gemaakt. Daarnaast vindt u ook allerlei praktische gegevens, zoals schooltijden, pauzetijden en regels en afspraken.

De jaarplanning van dit schooljaar – **2024 -2025** - staat in Social Schools en de data zullen ook via onze nieuwsbrief 'Ditjes & Datjes' regelmatig gecommuniceerd worden. Ook vindt u heel veel informatie op onze website:

<https://jozefschoolarnhem.nl>

Heeft u na het lezen van deze gids nog vragen, of wilt u meer informatie? Kom dan even langs bij een leerkracht, de bouwcoördinator, de intern begeleider of de directeur.

Wij wensen u veel leesplezier!

Met vriendelijke groeten,

Het team van de Jozefschool

Gegevens van de school



Jozefschool Elden Arnhem
Rijksweg-West 29
6842 BA Arnhem
Tel: 026 3810661

E-mail adres : info@jozefschoolarnhem.nl

Website: <https://jozefschoolarnhem.nl>

Insta: <https://www.instagram.com/jozefschoolarnhem/>



- Directeur: Ingrid Geurtzen
 - Intern begeleider: Maria Boevink
 - Onderbouw coördinator: Jeannette Wieringa
 - Bovenbouw coördinator: Saskia van Hal
-

Toelatingsbeleid

Wanneer u belangstelling hebt voor onze school kunt u het beste even contact opnemen voor een kennismakingsgesprek met onze directeur. U krijgt dan een rondleiding door twee leden van de leerlingenraad en een gesprek met de directeur waarin wederzijdse verwachtingen en onderwijsbehoeftes van uw kind besproken. Als beide partijen zich hierin kunnen vinden dan kunt u uw kind inschrijven.

Identiteit

De Jozefschool is van oudsher een katholieke school, maar we hebben oog en respect voor iedere levenshouding. Iedereen is van harte welkom, mits men de christelijke waarden en normen onderschrijft.

Wij schenken aandacht aan de levensbeschouwelijke en maatschappelijke stromingen, zoals die in Nederlandse samenleving bestaan. We zijn ons bewust van de verschillen en respecteren andere overtuigingen.

Wij verwachten dat alle kinderen van onze school deelnemen aan onze (katholieke) vieringen en festiviteiten. We doen het immers samen.

Populatie

De Jozefschool is een dorpsschool aan rijksweg in Elden. Op dit moment komen er 205 leerlingen naar onze school. Dit aantal is al jaren stabiel. De kinderen komen uit Elden maar ook uit de omliggende wijken zoals Elderveld, Malburen en de Laar Oost.

Het schoolgebouw heeft een prachtige uitstraling doordat de school maar liefst 100 jaar bestaat. Van binnen is het gebouw helemaal vernieuwd. Het groene schoolplein is onlangs aangepast zodat kinderen er heerlijk kunnen spelen en ontdekken.

Onze visie en missie



Slogan: Wie zijn wij?

De Jozefschool is een dorpsschool in de stad waar iedereen telt, er mag zijn en gezien wordt. Samen vormen we een geheel.



Missie: Waar staan wij voor?

In onze dorpsschool met een combinatie van traditioneel en vernieuwend onderwijs dragen wij kennis en vaardigheden over, waarbij het omgaan met verschillen het uitgangspunt is. Wij vormen een professionele leergemeenschap waarbij we in vertrouwen leren leren.

Kernwaarden: Van waaruit werken wij?



Jezelf zijn: "Ik weet wie ik ben"

Op onze school zijn we allemaal welkom! Iedereen telt mee, iedereen mag er zijn en iedereen wordt gezien.



Respect: "Ik weet wat ik doe"

We zijn allemaal anders en dat maakt het leven mooi. We hebben respect voor de verschillen en voor elkaar!



Vriendelijk: "Ik ga goed met anderen om"

We zijn een dorpsschool. Dat betekent dat we altijd open en belangstellend zijn naar de ander. Aardig zijn is leuk!



Veiligheid: "Ik kies voor een leuke en veilige groep"

Op onze school leren we in vertrouwen leren. Zo zorgen we voor een positieve en fijne leeromgeving.



Samen leren "Ik zie de ander"

Leren doen we ván en mét elkaar. Samen zijn we een geheel!

Visie op leren

Wij gaan ervan uit dat wij alle kinderen kunnen leren lezen, rekenen en schrijven zodat zij zich in de toekomst op eigen niveau kunnen ontwikkelen. Dit doen wij door een veilige positieve leeromgeving te creëren waarbij vanuit de verbinding tussen kind, leerkracht en ouders de ontwikkeling wordt gestimuleerd. In de onderbouw is er veel aandacht voor het bewegend leren.

We koesteren hoge verwachtingen voor alle kinderen. We gaan uit van de growth mindset. We gaan uit van de mindset dat doelgerichte inspanningen een positieve houding het leren versterken, waarbij we succeservaringen motiveren en zelfvertrouwen geven. Het geloof in eigen kunnen door zowel het kind als de leerkracht is hierbij van groot belang.

De Delta Scholengroep

Ons schoolbestuur wordt gevormd door:

Delta Scholengroep, waaronder 24 scholen uit Arnhem en omgeving vallen.

Postbus 821

6088 AV Arnhem

tel: 026-7600900



Samen voor de wereld van morgen!

Vanuit een dialogische filosofie en een relationeel mensbeeld zijn de oorspronkelijke

Delta-perspectieven (identiteit, klimaat, kwaliteit) voor ons dagelijks handelen vertaald in drie aanmoedigingen: "Wees verschillig, geef hoop en zoek geluk". Je zou dit onze missie kunnen noemen.

Recht op goed onderwijs

Alle kinderen hebben recht op goed onderwijs. Onderwijs dat aansluit op de capaciteiten van ieder kind en erop gericht is ruimte en kansen te bieden voor de ontplooiing van hun persoonlijkheid en talenten, geestelijke en lichamelijke vermogens.

Het onderwijs heeft ook als taak kinderen respect bij te brengen voor mensenrechten, de basiswaarden van een vrije samenleving te leren, voor te bereiden op een zelfstandig leven en te leren eerbied te hebben voor de natuurlijke omgeving.

Waardengericht leren.

Het recht op goed onderwijs wordt op Deltascholen mede ingekleurd vanuit onze christelijke grondslag. Dit is allereerst merkbaar in de waarden van waar uit de scholen (onze medewerkers) werken en die aan leerlingen worden meegegeven:

- We hebben oog en oor voor elkaar. De menselijke maat staat voorop;
- Onze scholen zijn een gemeenschap. We leren met en van elkaar, komen voor elkaar op, kunnen een stapje opzij doen voor de ander en zijn verdraagzaam;
- Verschillen mogen er zijn. Er is ruimte voor verschillende karakters, ideeën, achtergronden, talenten en manieren om je te ontwikkelen;
- We dragen bij aan een rechtvaardige, vreedzame en duurzame wereld;
- We werken vanuit een positief, optimistisch mens- en wereldbeeld. We hebben vertrouwen in kinderen en in elkaar en zijn vergevingsgezind.

Solidair verbond

De Deltascholen zijn ook een solidair verbond: we staan elkaar bij, zoeken samen naar de juiste richting, bereiden beleidskeuzes voor, nemen verantwoordelijkheid en delen risico's. Solidair wil ook zeggen dat we het leren van en met elkaar centraal blijven stellen. In goede en moeilijke tijden. In o.a. collegiale ontmoetingen, netwerken, cursussen, intervisie, werkbijeenkomsten en vaak in 'gewoon een goed gesprek'. Een continu proces van verbetering van het onderwijs en de bedrijfsvoering is ons streven. Een diepe behoefte en bereidheid om bij te dragen en samen te werken. Aanspreken vanuit ambitie en met behoud van relatie hoort daarbij.

Het Team



Organisatie in de school:

Er zijn 8 groepen. Vanaf groep 3 zijn de groepen homogeen van samenstelling, dus kinderen van hetzelfde levensjaar zitten bij elkaar in de groep, het leerstofjaarklassen.

groep 1/2blauw:	Ria(ma, wo, do, vr) Suzanne (di)
groep 1/2 geel:	Danielle (gehele week)
groep 3 groen:	Corinne(ma, di, wo, do) Suzanne (vr)
groep 4 oranje:	Rogier (di,wo,do,vr) Suzanne (ma)
groep 5:	Mariette (ma,di,wo,do) Rinse (vr)
groep 6:	Rudi (ma, di, do, vr) Rinse (wo)
groep 7:	Sharon (ma, di) Jeannette (wo, do, vr)
groep 8:	Colinde (ma, di, vrijmidd) en Saskia (wo, do, vrijocht)

Vakleerkracht gym: Terence (di)
 Onderwijsassistent OB: Manja (ma di wo do vr)
 Onderwijsassistent BB: Susan(ma di wo do vr)

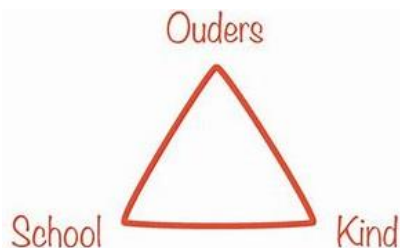
Intern begeleider: Maria Boevink (di,wo, do,vr)
 Directeur: Ingrid Geurtzen (ma,di,wo,do)
 Schoolopleider: Jan Derksen
 Administratief medewerker: June Dresen-Wardenaar (ma)
 Conciërge: Alexander (ma, di, do,)
 Hulp conciërge: Michel (di, do)

Door het jaar heen zijn er veel verschillende stagiaires in de groepen. Zij stellen zich steeds voor via de Ditjes&Datjes van de eigen groep.

Ondersteuning en Veiligheid

Op de Jozefschool ontwikkelen leerlingen zich in een veilige omgeving waarbij rust en regelmaat hoog in het vaandel staan. Het pedagogisch klimaat is positief.

Aan het begin van het schooljaar voeren de leerkrachten met alle leerlingen van groep 3 t/m 8 én hun ouders een driehoek gesprek. De leerling mag aangeven wat zijn/haar aandachtspunten zijn voor komend schooljaar zijn. Aan het eind van het jaar wordt in dezelfde setting besproken welke doelen zijn bereikt. De leerlingen van groep 1- 2 doen dan ook mee.



De leerlingenzorg is goed georganiseerd. De interne begeleider zorgt samen met de leerkrachten voor een goede doorgaande lijn voor alle kinderen. Er wordt handelings en opbrengstgericht gewerkt. Er vindt twee keer per jaar een zelfevaluatie plaats naar aanleiding van de resultaten.

Er is een goed werkend MDO (Multidisciplinair overleg) dat zes keer per jaar plaats vindt op school. In het MDO zijn een aantal vaste partners van school, te weten een orthopedagoog van Passend Wijs, de wijkcoach, de doktersassistente van de GGD, de intern begeleider en Directeur van school.

Indien een leerling grote ondersteuningsbehoeftes heeft kan er voor deze leerling een onderwijsarrangement aangevraagd worden bij Passend Wijs.

In het team is veel expertise. Er is een taalspecialist, rekenspecialist, een meer en hoogbegaafdheidsspecialist en een gedragsdeskundige.

In het schoolondersteuningsprofiel staat beschreven waar onze mogelijkheden zijn met betrekking tot specifieke ondersteuningsbehoeftes van kinderen.

De antipestcoördinator is Corinne Brugman ; corinne.brugman@deltascholengroep.nl

De interne vertrouwenspersoon voor zowel leerlingen als medewerkers is Maria Boevink.

Sociaal en emotioneel leren.

Wij gebruiken in alle groepen de methode KWINK, voor sociaal-emotioneel leren - inclusief burgerschap, sociale integratie en mediawijsheid.

KWINK helpt verstorend gedrag – waaronder pestgedrag - voorkomen door kinderen met een groeps-brede aanpak positief gedrag aan te leren.

Sociaal-emotioneel leren kent vijf competenties. Het systematisch aanleren van de vijf competenties (levensvaardigheden) draagt wezenlijk bij aan een veilige leer- en leefomgeving.

- | | | |
|------------------------------------|---|--|
| 1. Besef hebben van jezelf (ik) | ➡ | Ik weet wie ik ben |
| 2. Zelfmanagement (ik) | ➡ | Ik weet wat ik doe |
| 3. Besef hebben van de ander (jij) | ➡ | Ik zie de ander |
| 4. Relaties kunnen hanteren (jij) | ➡ | Ik ga goed met de ander om |
| 5. Keuzes kunnen maken (wij) | ➡ | Ik kies voor een leuke en veilige groep. |

Hieraan hebben wij ook onze kernwaarden gekoppeld.

Preventie is daarbij het sleutelwoord en is nauw verbonden met veiligheid. Voorkomen is immers beter dan genezen. Veel gedragsproblemen zijn door het aanbieden van goed onderwijs te voorkomen.

Meer over KWINK kunt u lezen in onze schoolgids, op de website, in veel Ditjes & Datjes en op de site www.kwinkopschool.nl



Onderzoekend en Ontwerpend Leren met de methode Blink :

Blink Wereld is onze lesmethode voor wereldoriëntatie waarbij onderzoekend leren en ontdekkend leren het uitgangspunt zijn. De leerlingen leren om zelf na te denken, zelf de wereld om zich heen te ervaren en ontdekken. Zodat ze actief hun kennis vergroten.

We helpen de leerlingen de wereld ontdekken

Als we aan kinderen vragen hoe ze de wereld willen leren kennen, dan komen ze vaak met voorbeelden die één ding gemeen hebben: ze willen het liefste dingen doen en meemaken. Kinderen zijn van nature nieuwsgierige onderzoekers. Ze volgen hun interesse, spelen, proberen dingen uit en leren door te doen en zelf te ontdekken. Bij wereldoriëntatie draait het om de kennis en vaardigheden die kinderen een stevige basis geven om hun plek in de wereld in te nemen. Met Blink Wereld bieden we hen die basis. Op een geleide en boeiende manier. De kinderen worden geprikkeld en gestuurd met bijzondere invalshoeken, boeiende vragen en afwisselende opdrachten. Zo kunnen ze verbanden leggen tussen de leerstof, zelf dingen ontdekken en vooral voelen en beleven.

1. Onderzoekend, ontdekkend en ontwerpend leren

Blink Wereld zet leerlingen aan om na te denken en zelf te ervaren en ontdekken. Ze vergroten actief hun kennis van de wereld. En dat heeft direct positieve invloed op hun vaardigheden in lezen, taal en rekenen.

2. Heldere structuur

Blink Wereld heeft een heldere onderzoeksaanpak die zorgt voor structuur voor de leerlingen en de leerkrachten.

3. **21st century skills geïntegreerd**

Door nieuwsgierigheid, onderzoeksgeest en creativiteit komen ze al zoekend tot vaardigheden, inzichten en kennis. We werken met een onderzoekscyclus van 8 stappen in de thema's en lessen. Per les en per thema komen meerdere 21st century skills aan bod.

4. **Geïntegreerd dus alle vakken komen aan bod**

BLINK Wereld is geïntegreerd. We werken per thema aan de vakgebieden die daarbij passen.

5. **De echte wereld wordt zichtbaar**

Blink Wereld zit daarom vol verrassende invalshoeken met filmpjes en teksten.

6. **Digitaal, op papier of een combinatie**

Leerlingen verwerken de opdrachten op verschillende manieren: op papieren werkbladen of digitaal met interactieve werkbladen. Wij bekijken welke manier het best op dat moment past.

7. **Lesstof verouderd niet**

Het lesmateriaal van BLINK Wereld vernieuwt continu. De feedback en ideeën van de scholen die met Blink Wereld werken, wordt daarin verwerkt. Ook speelt BLINK Wereld met extra lesmateriaal continu in op de actualiteit.



List-lezen

We werken op de Jozefschool met de aanpak van het technisch lezen volgens List (Leesinterventie-project voor Scholen met een Totaalaanpak ofwel Lezen Is Top). Uitgangspunt is het verhogen van de leesmotivatie/ leesplezier. Zo zullen kinderen meer en intensiever gaan lezen en gaat hun leesniveau omhoog.

Onze schoolbibliotheken op de Leerpaleizen blijven wij aanvullen en verversen om zoveel mogelijk aan te kunnen sluiten bij de belevingswereld van de kinderen.

In de groepen 1 t/m 3 wordt door de dag heen op verschillende momenten gewerkt aan lezen en schrijven.

In de groepen 4 t/m 8 wordt iedere dag van half 9 tot 9 uur gelezen in zelfgekozen boeken volgens de LIST-methodiek. Afhankelijk van het niveau lezen ze met een tutor, met een leeftijdsgenoot of lezen ze individueel.

Wij werken via List groepsdoorbrekend met HOMMEL-klassen (hardop ondersteund lezen) en STILLEES-klassen.



Iedere dag start de leesles met een boekenbabbel of wordt een stuk voorgelezen. Dit wordt ook wel miniles genoemd. Het doel van de miniles is boekpromotie van verschillende genres, ontdekken van de structuur in fictieboeken, voordoen hoe je informatieboeken kunt gebruiken en bovenal het vergroten van de leesmotivatie. De les wordt afgesloten met een evaluatie.

Rekenen

In schooljaar 2023 – 2024 zijn we gestart met een nieuwe rekenmethode. Voor de onderbouw, groepen 1 t/m 4 werken we met Samson. Hierin zijn veel werkvormen van bewegend leren toegevoegd.

In de bovenbouw, groepen 5 t/m 8 werken we met de methode Getal en ruimte junior. Deze methode zorgt voor een goede aansluiting met de middelbare school.

We verzorgen de instructies volgens het effectieve directe instructiemodel en gaan uit van hoge verwachtingen voor alle kinderen.

Taal en spelling

We werken met de methode STAAL taal en STAAL spelling in de groepen 4 t / m 8. Dit schooljaar volgen we met elkaar workshops van Jose Schraven. De grondlegger van deze methode.

Gymlessen

De kinderen van de groepen 1/2 gymmen in het speellokaal van de school.

De leerlingen van de groepen 3 t/m 8 gymmen in de sporthal Elderveld. De gymlessen worden verzorgd door een vakleerkracht gym: meester Terence. De groepen 3 t/m 8 hebben eenmaal per week, op dinsdag, anderhalf uur gym.

De groepen 3 t/m 6 gaan met de bus naar de gymzaal. Deze wordt door de gemeente Arnhem bekostigd.

De groepen 7 en 8 fietsen naar de gymzaal. Zij komen op dinsdag dus met de fiets naar school. In de maanden november t/m februari gaan zij wel met de bus.

Het is voor kinderen belangrijk om te leren om zelf verantwoordelijk zijn voor de gymspullen. Wij willen u vragen hen zelf de tas te laten inpakken en meenemen. Zo weten ze wat in de tas zit en leren kinderen het zelf te doen. De leerlingen nemen hun gymspullen in een tas mee naar school op de dag dat de les gepland staat. Wilt u er voor zorgen dat op alle spullen de naam geschreven staat?

Voor de kleuters is een paar gym schoenen voldoende. Deze gym schoenen blijven op school. Wilt u er zorg voor dragen dat de naam duidelijk op de schoenen staat. Mogelijk kunt u de schoenen voor uw zoon/dochter meer herkenbaar maken door een versiering op de schoenen te maken.



De gymtijden zijn als volgt:

groep 3/4 dinsdagmorgen 8.30

groep 5/6 dinsdagmorgen 10.30

groep 7/8 dinsdagmiddag 13.00

Onderwijstijd

Lezen: In groep 3; 5 uur, in groep 4 en 5; 4,5 uur in groep 6 t/m 8; 3 uur.

Taal: Vanaf groep 3 t/m 8; 5 uur

Rekenen: Vanaf groep 3 t/m 8; 6 uur

Wereld Oriëntatie: In groep 3 en 4; 1.30 uur, in groep 5 t/m 8; 3 uur

Kunstzinnige vorming: 3 t/m 8 ; 1 uur

Bewegingsonderwijs: 2 uur

Engelsetaal; 3t/m 7; 30 min , groep 8; 1 uur

Schrijven; groep 3; 1 uur, groep 4 t/m 6; 30 min, gr 7en 8; 15 min.

Burgerschap; groep 3 t/m 8; 1 uur

Doelen van het schooljaarplan 2024 – 2025

Pedagogische klimaat:

- Verbeteren van het pedagogisch klimaat in de groep.
- Verwachtingen van het gedrag van kinderen en leerkrachten behorende bij de pijlers van de visie van de school concretiseren.
- De doorgaande lijn in klassenmanagement bewaken en borgen. (Blokje, stoplicht, timetimer).

Rekenen:

- De methodes Getal en Ruimte en SemSom worden verder geïmplementeerd en geborgd.
- De kwaliteitskaart is geïmplementeerd
- De leerkracht volgt het ERWD protocol.
- De ambities voor 1 S niveau wordt afgesteld op 50 % .(I en II niveau). Dit houdt in dat het 1 F niveau behaald moet zijn Eind groep 6 voor tenminste 60 % van de kinderen.
- De rekenspecialist wordt bevraagd en betrokken door teamleden bij kinderen met rekenproblemen.

Instructie

- Alle teamleden kennen de principes van EDI.
- Er is groei waarneembaar tijdens de observatie van EDI lessen.

Onderzoekend leren

- Iedere leerkracht kan uit de voeten met BLINK geïntegreerd zodat alle kerndoelen aan de orde komen.
- Maaklessen zijn gekoppeld aan het Blink thema.
- Twee maal per jaar een schoolbreed thema /maakproject met opening en sluiting.

Kunst en cultuur

- Er wordt meer gezongen in de Jozefschool.
- Prachtprogramma wordt gevolgd.

Burgerschap

- Er is een afstemming over de burgerschapslessen uit Kwink.

Begrijpend Lezen

- We stellen de ambities voor 2 F op 50 %
- Eind groep 6 moet dus ruim 50 % in de I en II score zitten. (resultaten vasthouden)
- Close – reading is geborgd.

Spelling

- De resultaten zijn weer op niveau.
- De ambitie staat op 50% in de I en II
- De zin in het geven van spelling door leerkrachten is verbeterd.

Resultaten Eindtoets

Berekening gemiddelde drie jaar

Referentieniveaus									
Gemiddelde schoolweging 3 jaar: 28,4									
	Eindtoets 2022		Eindtoets 2023		Doorstroomtoets2024		Totaal 3 jaar		Signalerings- Landelijk
	aantal	percentage	aantal	percentage	aantal	percentage	aantal	percentage	waarde gemiddelde
Aantal leerlingen	30		20		26		76		
1F lezen	29	96,7%	20	100,0%	26	100,0%	75	98,7%	
1F taalverzorging	30	100,0%	19	95,0%	24	92,3%	73	96,1%	
1F rekenen	25	83,3%	18	90,0%	24	92,3%	67	88,2%	
Gemiddelde 1F		93,3%		95,0%		94,9%		94,3%	85,0% 97%
2F lezen	18	60,0%	15	75,0%	21	80,8%	54	71,1%	
2F taalverzorging	18	60,0%	14	70,0%	13	50,0%	45	59,2%	
1S rekenen	7	23,3%	6	30,0%	14	53,8%	27	35,5%	
Gemiddelde 2F/1S		47,8%		58,3%		61,5%		55,3%	50,6% 62,0%

Conclusie: We zitten ruim boven de signaleringswaarde. Met rekenen zien we een goede stijging in het aantal 1 S leerlingen. Taalverzorging is gezakt.

Toetsadviezen vervolgonderwijs

Groep	Aantal leerlingen	Toetsadvies						Score		
		pro / vmbo bb	vmbo bb / vmbo kb	vmbo kb / vmbo gl-tl	vmbo gl-tl / havo	havo / vwo	vwo	Gemiddelde	Minimum	Maximum
8	26	0%	8%	15%	38%	15%	23%	176	158	186
Alle groepen	26	0%	8%	15%	38%	15%	23%	176	158	186

Gezonde school

Gezonde leerlingen presteren beter. Zowel ouders als school willen graag dat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Met KWINK zorgen we dat ze fijn met elkaar omgaan en lekker in hun vel zitten. Met onze vakleerkracht en de eerste stappen in de inrichting van het plein hebben we het bewegen naar een hoger plan getrokken.

Halverwege de ochtend mogen de leerlingen wat groente of fruit eten en wat drinken. Tussen de middag wordt een boterham gegeten en wat drinken. Wilt u voldoende maar niet teveel meegeven? Er mag geen koek of snoep meegenomen worden!



De verjaardag van een kind en andere feestelijkheden horen er natuurlijk gewoon bij. We vieren deze feesten dan ook goed: het kind staat in het middelpunt van de belangstelling en afhankelijk van de leeftijd en de groep wordt het feest met hoed en heel veel liedjes gevierd. Natuurlijk hoort daar ook bij dat de kinderen de klassen rond gaan. Ze zijn maar éénmaal per jaar jarig en dat mogen ze weten! We vieren lekker feest, maar de kinderen gaan niet meer trakteren. We stimuleren een gezonde leefstijl.

Schooltijden, pauzes en vrije dagen

Wij werken met een continuurooster. Alle leerlingen eten dus op school.

De schooltijden voor de groepen 1 t/m 8

Maandag	8.30 – 14.45 uur
Dinsdag	8.30 – 14.45 uur
Woensdag	8.30 – 12.30 uur
Donderdag	8.30 – 14.45 uur
Vrijdag gr.1t/m4:	8.30 – 12.00 uur
Vrijdag gr.5t/m8	8.30 – 14.45 uur



Om 8.20uur, 10 minuten voordat de les begint, gaat de eerste bel. Alle leerlingen gaan dan alleen naar binnen. Om 08.30uur gaat de tweede bel. Dan starten de lessen. We willen u, als ouder/verzorger, vragen op tijd op school te zijn. Voor de kinderen is het van groot belang om op tijd en in alle rust goed te kunnen starten.

Iedere laatste week van de maand is er een inloopweek. U bent dan van harte welkom. Voor de startende kleuters maken we natuurlijk een uitzondering. Zij mogen hun kind elke ochtend naar binnen brengen totdat ze 3 maanden op school zijn.

Pauzes

Zowel in het speekwartier als in de middagpauze spelen de groepen 1t/m4 en de groepen 5 t/m8 gezamenlijk buiten. De onderbouw speelt dus gescheiden van de bovenbouw buiten. Tijdens de pauzes surveilleren enkele leerkrachten met onderwijsondersteunend personeel.

Einde schooltijd

Aan het eind van de lesdag wachten ouders op het plein tot de leerkracht met de groep naar buiten komt. De medewerkers van Tussenthuis staan klaar om de kinderen die naar de Buiten Schoolse Opvang gaan op te vangen.

Wij willen u dringend vragen om zoveel mogelijk op de fiets of lopend naar school te komen. Voor de kinderen is het van jongs af aan deel nemen aan het verkeer een belangrijk onderdeel van hun ontwikkeling. De fiets kan op eigen risico in de fietsenstalling naast de school worden neergezet. Op het schoolplein en de stoepen om de school mag om veiligheidsredenen niet worden gefietst. Ouders kunnen de fiets zowel voor als na schooltijd gerust even op het plein neerzetten om opstoppen op de stoep te voorkomen.

Studiedagen en vakanties

Wij horen bij regio Zuid en onze vakanties zijn als volgt:

Herfstvakantie	21 oktober t/m 25 oktober 2024
Kerstvakantie	23 december t/m 3 januari 2025
Voorjaarsvakantie	3 maart t/m 7 maart 2025
Goede vrijdag	18 april
Meivakantie	21 april t/m 5 mei 2025
Tweede Pinksterdag	9 juni 2025
Zomervakantie	04 juli t/m 11 augustus 2024

Studiedagen, alle II vrij

25 sept 2024
30 jan. 2025
7 feb. 2025
10 maart 2025
28 mei 2025
23 juni 2025

De jaarkalender staat in de agenda van Social Schools

Ouderparticipatie

Het team van de 'Jozefschool' probeert u zoveel mogelijk te betrekken bij de gang van zaken op school. U kunt de leerkrachten ondersteunen en helpen bij de organisatie en uitvoering van activiteiten. Wij waarderen het zeer wanneer u helpt bij activiteiten. Regelmatig zal via Social Schools en de Ditjes&Datjes om hulp gevraagd worden. Natuurlijk kunt u ook specifieke hulp aanbieden, omdat dat in het verlengde van uw vakgebied of hobby ligt. U kunt dit doorgeven aan de leerkracht van uw kind. Zo zijn wij erg blij als een (groot)ouder de muren van een lokaal wil schilderen, een folder voor de school kan maken, timmerwerk in de school kan verrichten, enz. Wij horen dit graag van u.

Helpt u mee? Dan zijn er de volgende afspraken:

- De school blijft altijd verantwoordelijk en aansprakelijk als u helpt bij onderwijsactiviteiten.
- We zorgen voor voldoende uitleg, zodat u weet wat wij van u verwachten.
- We verwachten dat u discreet omgaat met privacygevoelige zaken.

Bij vragen bent u van harte welkom



Ouderraad

De ouderraad van de Jozefschool is de vereniging van alle ouders/verzorgers met kinderen op de Jozefschool.

Anders dan de medezeggenschapsraad, die zich voornamelijk bezighoudt met beleidszaken, besteedt de ouderraad haar tijd en aandacht aan het organiseren van en helpen bij leuke en feestelijke activiteiten op school. Dit gebeurt in nauw overleg met de leerkrachten.

Bij de volgende activiteiten is de ouderraad betrokken:

- Sinterklaasfeest
- Kerstfeest
- Carnaval
- Schoolreisje
- Wandelvierdaagse
- Koningsspelen
- Kamp en afscheid groep 8
- Schoolfoto's

Lidmaatschap

Van kind dat onderwijs volgt op de Jozefschool is 1 ouder automatisch lid van de oudervereniging.

Ouderbijdrage

Het basisonderwijs in Nederland wordt betaald door de overheid. Voor activiteiten die niet primair met het onderwijs te maken hebben is geen geld beschikbaar gesteld. Hiervoor vraagt de oudervereniging een bijdrage van haar leden om de te maken kosten te dekken. De hoogte van de ouderbijdrage wordt jaarlijks opnieuw vastgesteld. De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. U bent dus niet verplicht om deze bijdrage te betalen. Zonder ouderbijdragen kunnen bepaalde activiteiten echter niet plaatsvinden op school. Hij is dus wel nodig.

Een onafhankelijke kascommissie controleert de besteding van de betaalde ouderbijdragen. Jaarlijks wordt de jaarrekening van de ouderraad ter inzage gepresenteerd.

Organisatie

De ouderraad Jozefschool is een vereniging met volledige bevoegdheid; De vereniging is ingeschreven bij de Kamer van Koophandel en onze statuten zijn notarieel vastgelegd. De ouderraad wordt formeel gevormd door het bestuur. Zij gaan over budgetten, het vaststellen van de activiteiten en de (inning van) de ouderbijdrage. Het gaat om:

Sander (voorzitter) vader van Koen Hannah (groep 6)

Ellen (penningmeester) moeder van Rick (groep 2) Lauren (groep 4)

Monique (bestuurslid) moeder van Mees (groep 5) en Sem (groep 6)

Sascha (bestuurslid) moeder van Jimmy (groep 7) en Suus (groep 3)

De daadwerkelijke organisatie en uitvoering van de activiteiten vindt plaats in verschillende activiteitencommissies. In deze commissies worden alle zaken voor een activiteit geregeld en zij helpen een handje mee tijdens een feest of activiteit. In deze commissies zitten naast het bestuur ook nog:

Ilse, moeder van Eva (groep 7) en Sam (groep 5)

Mignon moeder van Valentijn (groep 5)

Rianne moeder van Sem (groep 5) en Tijn (groep 1-2 blauw)

Wilma (coördinator Activiteitencommissies) moeder van Sanna (groep 6)

Viola, moeder Kirs (groep 6) Lena (groep 4)

Chantal (moeder van Lynn (groep 3) en Raff (groep 1)

Naomi, moeder van Bram (groep 4) en Daan (groep 2)

Robin, moeder van Hailey (groep 6) en Daya (groep 3)

Marloes (moeder Sophie (groep 6) en Suze (groep 3)

Lindsey (moeder Jill (groep 4).

Vragen of meehelpen?

Heeft u vragen over de activiteiten van de ouderraad of wilt u graag meehelpen neemt u dan contact op met Wilma.

Bij vragen over de ouderbijdrage kunt u contact opnemen met onze penningmeester Ellen Hermsen.

Bij vragen over het bestuur van de OR of interesse in een bestuursfunctie kunt u contact opnemen met Sander.

U kunt ons aanspreken op het schoolplein, maar een mail sturen naar orjzefschool@outlook.com kan ook.

Vrijwillige ouderbijdrage

De kosten van de activiteiten worden betaald uit de opbrengst van de contributie van de ouderraad. Dit is een vrijwillige ouderbijdrage. De hoogte is dit jaar vastgesteld op 52,50 euro.

Gelukkig betalen vrijwel alle ouders de contributie, zodat we met de kinderen gezellige feesten kunnen vieren. Daarnaast geeft de ouderraad een financiële bijdrage aan het kamp en het schoolreisje.

Levert het betalen van de contributie problemen op dan? Neemt u dan contact op met de ouderraad of de directeur voor een betalingsregeling. Wij zullen ons als school en ouderraad beraden hoe we de activiteiten met minder geld in stand kunnen houden.

Mocht u de school voor iets speciaals willen sponsoren, kunt u contact opnemen met de voorzitter van de ouderraad of de directeur van de school. Voor meer informatie over de activiteiten van de oudervereniging kunt u terecht op onze website of bij een van de ouderraadsleden.

Medezeggenschapsraad

Elke school is op basis van de Wet Medezeggenschap Onderwijs (WMO) verplicht om een medezeggenschapsraad te hebben. In de wet staat omschreven hoe de raad moet zijn samengesteld, welke taken en bevoegdheden de raad heeft en hoe geschillen kunnen worden opgelost. De MR bestaat uit personeelsleden en ouders/verzorgers. In de WMO is precies vastgelegd over welke onderwerpen de MR adviesrecht of instemmingsrecht heeft. De vergaderingen van de MR zijn openbaar en vinden op school plaats. Voor vragen en/of opmerkingen bent u altijd van harte welkom bij een van de vergaderingen of bij een van de leden van de MR.

Binnen de Stichting Delta is ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschaps Raad (GMR). De medezeggenschapsraden van de 26 scholen dragen bevoegdheden over aan de GMR.

Meer informatie over de MR en de GMR kunt u lezen in onze Schoolgids op de website.

In de MR hebben dit schooljaar zitting:

Namens het team: Daniëlle, Colinde en Rogier

Namens de ouders: Martijn, vader van Lena (vier) en Kris (zes), en Esther, moeder van Kian (drie) en Aron (blauw).

Leerlingenraad

Via de leerlingenraad komen zaken naar voren die leerlingen bezighouden. De school draait immers om de leerlingen.

Het is belangrijk om te weten wat er in ze omgaat, te luisteren naar wat er speelt en er vervolgens met elkaar mee aan het werk te gaan. De kwaliteit van de school wordt hierdoor verhoogd.

Onze leerlingenraad bestaat uit leerlingen van groep 5, 6, 7 en 8. Er is een voorzitter en vicevoorzitter, een secretaris en vicesecretaris gekozen. Zij dragen zelf zorg voor de agenda en de notulen.

De leerlingenraad komt ongeveer eens per maand bij elkaar. Ze heeft haar eigen logo, een eigen whiteboard op het Leerplein en een ideeënbusje voor de leerlingen van de Jozefschool. Zij worden begeleid en ondersteund door de directeur.



Uitgangspunten van onze leerlingenraad zijn:

- Ze maken spelenderwijs kennis met democratische beginselen.
- De leerlingen krijgen een beter inzicht in de organisatie van de school
- De leerlingen ondervinden wat realistisch en haalbaar is.
- De betrokkenheid van de leerlingen op school wordt vergroot.
- De schoolkwaliteit wordt verbeterd.
- De verantwoordelijkheid voor schoolse zaken wordt bevorderd.
- Actief burgerschap wordt bevorderd.
- De leerlingen hebben een eigen stem binnen de schoolorganisatie, zodat ze ervaren dat ze meetellen en serieus genomen worden.

De samenhang met Actief Burgerschap in de school komt in de leerlingenraad duidelijk naar voren. De leerlingen leren verantwoordelijkheid te nemen voor zaken die in algemeen belang zijn. Ze leren zich uitdrukken en bekwamen in samenwerken, overleggen, onderhandelen, vertegenwoordigen en beïnvloeden. De leerlingen leren wat democratie is, leren hun mening te geven, leren die van de leergroep te verwoorden en ze leren om na een bijeenkomst feedback te geven.

Daarnaast past het eigenaarschap van onze leerlingen van hun eigen leerproces in de visie van de school. Leerlingen worden mede hierdoor zelfverantwoordelijke burgers, die op deze wijze actief kunnen deelnemen aan het verbeteren van de school. Op het Leerplein staat een informatiebord over onze Leerlingenraad

Communicatie

Social Schools

Wij maken intensief gebruik van Social Schools, het oudercommunicatieplatform van onze school. Via Social Schools wordt belangrijke schoolinformatie gedeeld, zoals bijvoorbeeld Ditjes&Datjes, de planning van de oudergesprekken, mededelingen van de leerkracht en de schoolagenda. Belangrijke data vindt u in de agenda van Social Schools.

U kunt via Social Schools absenties van uw kind melden.

U bent zelf verantwoordelijk van het bijhouden van de gegevens van u en uw kind. Wij verwachten dat u, als ouder, zelf ervoor zorgt dat het juiste e-mailadres op school bekend is.

Ditjes&Datjes

Iedere eerste woensdag van de maand verschijnt de nieuwsbrief: de Ditjes&Datjes. Hierin vindt u informatie over de ontwikkelingen op school, de agenda van de activiteiten en allerlei mededelingen. De nieuwsbrief wordt, net als andere informatie, verstuurd via de mail van Social Schools.

Website

U kunt ook informatie vinden op onze website: <https://jozefschoolarnhem.nl>

Contact met school

U kunt altijd via Social Schools een afspraak maken voor een gesprek. U kunt ook bellen of even binnenlopen. Het lukt niet altijd om direct rond de tafel te gaan, maar we kunnen wel een ander tijdstip afspreken.

De driehoek ouders-kind-school is erg belangrijk. We doen het samen!

Dus, als er iets is: Kom naar ons toe!

Instagram



Insta: <https://www.instagram.com/jozefschoolarnhem/>

Ziekmelden van leerlingen

Als uw kind ziek is (of een afspraak heeft bij een bijvoorbeeld een arts) geeft u dit dan, vóór 08.15 uur, door via Social schools. De leerkracht krijgt zo rechtstreeks de mail binnen.

Zijn leerlingen zonder melding afwezig, dan wordt door de school, voor 09.00 uur, contact met thuis opgenomen.

Gesprekken met ouders over de ontwikkeling van hun kind

In de eerste weken krijgt u een uitnodiging voor een kennismakingsavond. Hierin zal specifieke informatie over de groep gedeeld worden. Deze avond is niet bedoeld om te praten over individuele kinderen.

We voeren tweemaal per jaar (in augustus/september en in juni/juli) een driehoeksgesprek met u en uw kind.

In februari voeren we een oudergesprek naar aanleiding van het rapport.



Deze gesprekken zullen gaan over de voortgang van uw kind zowel op sociaal emotioneel gebied als op cognitief gebied. De gesprekken vinden vaak verspreid over een of twee weken plaats aan het einde van de middag, soms aan het begin van de avond.

In februari en in juni krijgen de leerlingen hun rapport mee. Deze worden gemaakt aan de hand van de toetsen van onze methodes en de observaties van de leerkrachten. Onze rapporten voor de leerlingen van groep 3 t/m 8 zijn digitaal. U krijgt een bericht van de leerkracht wanneer u het kunt inzien. De leerlingen van groep 1/2 krijgen hun portfolio ter inzage mee naar huis.

Daarnaast bent u door het jaar heen altijd welkom om een afspraak te maken om over de vorderingen van uw zoon/dochter te praten tijdens een tussentijds gesprek. U kunt altijd een afspraak maken als u daar behoefte aan hebt.

Vervanging bij ziekte en verlof van de leerkrachten

Wanneer een leerkracht ziek is of wanneer een leerkracht recht heeft op verlof, wordt vervanging aangevraagd. Binnen onze stichting regelt het 'centraal meldpunt vervanging van Delta' de vervanging van een leerkracht bij ziekte en/of afwezigheid.

Helaas is er een groot tekort aan leerkrachten en is het vaak een hele toer om vervanging te vinden. Op school proberen we met elkaar soms op zeer creatieve wijze alles op te vangen. Helaas lukt dat niet altijd. Er zijn dagen waarop kinderen thuis moeten werken, omdat er geen leerkracht is om met hen te werken.

We proberen altijd om u via Social Schools voor half acht bericht te sturen op welke manier de groep opgevangen wordt of dat de kinderen thuis moeten werken. Zo bent u zo tijdig mogelijk op de hoogte.

Huiswerk

Vanaf groep 2 kunnen de kinderen, af en toe en zeer minimaal, huiswerk meekrijgen. Zo kan het zijn dat gevraagd wordt om te vertellen over zijn/haar lievelingsboek en/of om een verhaal te vertellen van de knuffel van de groep die bij het kind thuis is wezen logeren. Dit wordt thuis voorbereid.

In de lagere groepen zal gevraagd worden om kinderen extra te laten oefenen met de stof die in de groep behandeld wordt. Voor de ontwikkeling van kinderen van alle leeftijden is het erg belangrijk veel voor te lezen. Met name in groep 3 en 4 vragen we u nadrukkelijk dagelijks minimaal 15 minuten met uw kind te lezen.

In de middenbouw leren we kinderen vertrouwd te maken met huiswerk. De hoeveelheid bouwen we langzaam op. Zowel het leren van toetsen voor wereldoriëntatie als opdrachten voor rekenen en taal komen aan de orde. In deze groepen wordt u als ouder vooral via Social Schools geïnformeerd. Mocht u vragen hebben, kunt u altijd even bij de leerkracht binnenlopen.

In de groepen 7 en 8 wordt verwacht dat de leerlingen een agenda meenemen en zelfstandig hun huiswerk bijhouden. De ouders worden in deze hoogste groepen nauwelijks geïnformeerd om de leerlingen te leren hun eigen verantwoordelijkheid hiervoor te nemen.

Eind groep 8



Groep 8 is het laatste jaar van de basisschool. Een bijzonder jaar met bijzondere aspecten. Aan het eind van het schooljaar gaan ze op kamp. Het doel is het samen afsluiten van de schoolperiode op de Jozefschool. Het schoolkamp bestaat uit drie dagen en twee nachten.

Tevens speelt groep 8 in de laatste schoolweek een afscheidsmusical. De leerkracht van groep 8 zal u tijdens de informatieavond verdere toelichting geven. U kunt natuurlijk contact opnemen met de leerkracht als u vragen hebt.

Verlof

Voor het aanvragen van verlof zijn wij gebonden aan de Leerplichtwet.

Vrij voor bijzondere omstandigheden

Soms is er sprake van een bijzondere situatie waar uw kind een vrije dag voor kan krijgen. Deze moet vier weken van tevoren aangevraagd worden bij de directeur van de school. Uw kind kan extra verlof krijgen bij:

- een verhuizing maximaal 1 schooldag;
- wettelijke verplichtingen;
- een huwelijk of 'n viering van een 12½-, 25-, 40-, 50-, 60-jarig huwelijk van bloed- of aanverwanten 1, maximaal 2 dagen;
- viering van een 25-, 40- of 50-jarig ambtsjubileum van bloed- of aanverwanten maximaal 1 schooldag;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging, bijvoorbeeld het Suikerfeest. Voor de viering van niet-christelijke feestdagen houden we de richtlijn aan van één vrije dag per feest.
- andere 'gewichtige omstandigheden', die onverwachts zijn of buiten de wil van de jongere/ouders/verzorgers om gaan.

Bij overlijden van bloed- of aanverwanten kunt u 1 à 2 schooldagen verlof aanvragen. Het is fijn als u deze aanvraag zo snel mogelijk mondeling indient. Wij begrijpen dat de omstandigheden soms zodanig zijn dat de schriftelijke aanvraag pas achteraf ingediend wordt.

Wanneer kunt u vakantieverlof krijgen buiten de schoolvakanties?

Soms kunt u geen vrij krijgen van uw werk tijdens de schoolvakanties. In een aantal gevallen kunt u een verzoek indienen voor verlof buiten de schoolvakanties: beroep op vrijstelling. Uw kind kan éénmaal per schooljaar vakantieverlof krijgen als:

- u kunt aantonen dat u door uw werk in geen enkele schoolvakantie op vakantie kunt én
- het verlof niet in de eerste 2 weken na de zomervakantie valt én
- het gaat om een gezinsvakantie, die niet langer duurt dan 10 schooldagen.

Toestemming voor schoolverlof aanvragen:

U vraagt toestemming bij de directeur van de school. Dit moet u uiterlijk 8 weken voordat u op vakantie gaat doen. De directeur vraagt u om een werkgeversverklaring of een 'eigen verklaring zelfstandige'. Daarin staat dat u niet op een ander moment op vakantie kunt gaan. De directeur beslist of uw kind vrij krijgt van school. Als het om meer dan 10 schooldagen gaat, beslist de leerplichtambtenaar.

Bezwaar maken tegen beslissing schooldirecteur

Bent u het niet eens met de beslissing van de schooldirecteur of de leerplichtambtenaar? Dan kunt u schriftelijk bezwaar maken bij degene die de beslissing heeft genomen.

Specifieke vragen:

Hebben leerlingen recht op tien vrije dagen per jaar? Nee. Leerlingen hebben alleen vrij in de door de school vastgestelde schoolvakanties. Er zijn gewichtige omstandigheden denkbaar waaronder de leerling vrijgesteld kan worden van de plicht tot schoolbezoek. Deze zijn hierboven beschreven.

Mag mijn kind eerder op vakantie? Nee, dat mag niet.

Mag mijn kind op vakantie buiten de schoolvakanties? Nee. De Leerplichtwet stelt heel duidelijk dat vakantie onder schooltijd vrijwel onmogelijk is. Alleen als voldaan wordt aan alle drie de voorwaarden kan een schooldirecteur op verzoek extra vakantie toestaan:

Klachtenregeling

Maakt u zich zorgen, bent u het ergens mee oneens, heeft u een conflict of hebt u het gevoel dat de veiligheid van uw kind in het geding is? Dan vinden wij het belangrijk dat we het gesprek met u aan kunnen gaan, zodat we er samen iets aan kunnen doen.

Bespreek uw vraag, zorg of probleem in alle gevallen eerst op school, het liefst met de persoon waar het om gaat. Lukt dat niet, dan kunt u contact opnemen met de directeur Ingrid Geurtzen; ingrid.geurtzen@deltascholengroep.nl

Kunt u niet bij hen terecht, dan kunt u of uw kind contact opnemen met de interne vertrouwenspersoon. Dat is Maria Boevink; maria.boevink@deltacholengroep.nl. Zij biedt u een luisterend oor, gaat vertrouwelijk met de informatie om en denkt met u mee in de te nemen stappen.

Heeft u een melding die u niet op school of met de interne vertrouwenspersoon van school wilt of kunt bespreken? Dan kunt u contact opnemen met onze onafhankelijke externe vertrouwenspersonen.

De externe vertrouwenspersoon is Roy Ploegmakers (06) 48 08 87 74